

ΣΧΟΛΗ ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ & ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Βασικός στόχος (απόφοιτοι ATM – ρόλος)

Το Δίπλωμα Αγρονόμου και Τοπογράφου Μηχανικού (ATM) της Σχολής Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών (ΣΑΤΜ) του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου (ΕΜΠ) έχει θεσμοθετηθεί και είναι απαραίτητο να παραμείνει ένας ενιαίος και αδιάσπαστος τίτλος σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (Integrated Master). Το προσφερόμενο δίπλωμα, λόγω της συνεκτικότητάς του, είναι στη ουσία ενιαίο και δεν αναγράφει ειδίκευση. Το αντικείμενο εμβάθυνσης που μπορεί να επιλέξει κάθε φοιτητής προκύπτει έμμεσα από τις επιλογές μαθημάτων (20%) και το αντικείμενο της διπλωματικής εργασίας.

Ο βασικός στόχος του **Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)** της ΣΑΤΜ είναι η παροχή 5ετούς εφαρμοσμένης πανεπιστημιακής εκπαίδευσης Μηχανικού μεταπτυχιακού επιπέδου (Integrated Master) σε μεγάλο αριθμό φοιτητών για την κάλυψη των αναπτυξιακών αναγκών της κοινωνίας. Οι απόφοιτοι ATM έχουν αναλάβει σημαντικό ρόλο στην ανάπτυξη της χώρας, σε ό,τι αφορά στις χαρτογραφικές υποδομές και εν γένει στην απεικόνιση του τρισδιάστατου χώρου και των ποσοτικών και ποιοτικών ιδιοτήτων του. Το ΠΠΣ της ΣΑΤΜ υπηρετεί τον στόχο αυτό καλύπτοντας γνώσεις σε τρία επίπεδα: (α) Βασικό επίπεδο γνώσεων Μηχανικού, (β) Βασικό επίπεδο γνώσεων ATM και (γ) Εφαρμογή γνώσεων σε αντικείμενα ειδίκευσης.

2. Ειδικότεροι στόχοι του ΠΠΣ

Η άρτια θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των αποφοίτων της ΣΑΤΜ στα αντικείμενα της μέτρησης, της ανάλυσης, της οπτικοποίησης, της παρακολούθησης και της εξ αυτών κατανόησης του γεω-χώρου και ευρύτερα της Γης, στο σχεδιασμό και στη διαχείριση του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος και των έργων υποδομής με τη χρήση σύγχρονων, ολοκληρωμένων και συνεκτικών προσεγγίσεων, οι οποίες αξιοποιούν τη γεωχωρική τεχνολογία αποτελούν κυρίαρχο στόχο του προγράμματος.

Η παροχή τεχνολογικών γνώσεων στο αντικείμενο του ATM μέσω ενός ισχυρού κορμού υποχρεωτικών μαθημάτων, ο οποίος αφενός θα διασφαλίζει τα χαρακτηριστικά της σκέψης του Μηχανικού γενικότερα και του Αγρονόμου & Τοπογράφου Μηχανικού ειδικότερα, και αφετέρου θα εξασφαλίζει τους αποφοίτους με όλα τα εφόδια, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις μελλοντικές επαγγελματικές απαιτήσεις σε όλα τα αντικείμενα δραστηριοποίησης του αποφοίτου της Σχολής μας.

Παράλληλα το ΠΠΣ πρέπει να διατηρεί τα ισχυρά χαρακτηριστικά που διαφοροποιούν τον απόφοιτο αυτής της Σχολής από τους αποφοίτους άλλων Πολυτεχνικών Σχολών και να τονίζει τα συγκριτικά του πλεονεκτήματα.

3. Όραμα

Η Σχολή πρέπει να αναπτύξει εκπαιδευτικές δραστηριότητες σε περιοχές αιχμής που υπηρετούν το ενιαίο/συνεκτικό αντικείμενο του ATM, αλλά ταυτόχρονα προσφέρουν επιστημονική και επαγγελματική προοπτική στους αποφοίτους. Οι περιοχές αυτές απαιτούν σύνθεση διεπιστημονικών αντικειμένων,

καθώς και οριζόντια συνεργασία και δυνατότητες ολοκλήρωσης, και μπορούν να αποτελέσουν βάση για εποικοδομητικές αλλαγές στο ΠΠΣ.

Απώτερος στόχος πρέπει να είναι η ανάδειξη της συνεκτικής ταυτότητας του ΠΠΣ και της Επιστημονικής Ειδικότητας του ΑΤΜ, αλλά και της ποιοτικής διαφοροποίησης από άλλες ειδικότητες στη μεθοδολογική και τεχνολογική προσέγγιση οργάνωσης του χώρου, διαχείρισης γης, περιβάλλοντος και έργων υποδομής. Ειδοποιό χαρακτηριστικό στην προσέγγιση αυτή αποτελεί η έμφαση στη δυνατότητα ενοποίησης και ολοκλήρωσης σύγχρονων μεθόδων, γεωτεχνολογιών και χωρικής πληροφορίας.

Ένα σύγχρονο Πανεπιστήμιο θα πρέπει να παράγει νέα γνώση αλλά και τεχνολογία μέσω ενίσχυσης της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας και η άμεση μεταφορά της στην εκπαίδευση μέσω του συνεχούς εκσυγχρονισμού του ΠΠΣ.

Από την οργάνωση των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων που καλύπτει η Σχολή, προκύπτουν διασυνδεδεμένες επιστημονικές περιοχές, οι οποίες μπορούν, χωρίς καμία διασύνδεση με διοικητικές δομές, να περιγράφουν αδρά ως: Γεωδαισία, Φωτογραμμετρία, Τηλεπισκόπηση, Χαρτογραφία, Κτηματολόγιο, Γεωπληροφορική, Οργάνωση/Σχεδιασμός Χώρου, Διαχείριση Περιβάλλοντος, Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων Υποδομής. Αυτές οι περιοχές θα πρέπει να εξυπηρετούνται συνδυαστικά στο ΠΠΣ.

4. Προτεινόμενες Δράσεις

Η διασφάλιση της ποιότητας και η βελτίωση του ΠΠΣ μέσω της επίτευξης των προαναφερθέντων γενικών και ειδικών στόχων του υλοποιείται μέσω ενεργειών και δράσεων που προτείνονται, κατά κύριο λόγο από την επιτροπή προπτυχιακών σπουδών της ΣΑΤΜ και αφορούν κυρίως στην παρακολούθηση υλοποίησης του ΠΠΣ, την Κοσμητεία και τη Γραμματεία της ΣΑΤΜ για διαδικαστικού και διοικητικού περιεχομένου θέματα. Υπάρχει συνεχής και ουσιαστική επικοινωνία μεταξύ της επιτροπής προπτυχιακών σπουδών και της ΟΜΕΑ της ΣΑΤΜ προκειμένου να επιτυγχάνεται η καλύτερη υλοποίηση του ΠΠΣ. Κάθε χρόνο συντάσσεται η εσωτερική έκθεση αξιολόγησης της ΣΑΤΜ με την οποία γίνεται η αποτίμηση του συνολικού ακαδημαϊκού και ερευνητικού έργου της ΣΑΤΜ.

Το ΠΠΣ πρέπει να εκσυγχρονίζεται συνεχώς, δεδομένων των ραγδαίων εξελίξεων της τεχνολογίας και της πληροφορικής, που επηρεάζουν άμεσα την ειδικότητα του ΑΤΜ. Σύμφωνα και με την πολιτική ποιότητας του ΠΠΣ, η Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών της ΣΑΤΜ μπορεί να εισηγείται βελτιωτικές προτάσεις προς τους διδάσκοντες ώστε να επιτυγχάνεται η επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων με γνώση αιχμής και με τον τρόπο αυτό να παρέχονται στους αποφοίτους όλα τα απαραίτητα σύγχρονα επιστημονικά, γνωστικά και τεχνολογικά εφόδια για την αντιμετώπιση των επιστημονικών και επαγγελματικών προκλήσεων που διαμορφώνονται και αλλάζουν συνεχώς.

Στο άμεσο μέλλον θα προταθεί για έγκριση στην ΣΑΤΜ αναμορφωμένο ΠΠΣ. Το νέο ΠΠΣ πρέπει να επανεξετάσει/αναδιοργανώσει τα διδασκόμενα αντικείμενα, επιδιώκοντας ένα απλό και περισσότερο συνεκτικό πρόγραμμα, το οποίο να δίνει συνεχώς στον φοιτητή καθαρή εικόνα του γενικού στόχου των σπουδών. Οι εργασίες για αυτή την αναμόρφωση έχουν ήδη προχωρήσει και συνεχίζονται εντατικά. Οι βασικοί άξονες σε αυτή την αναμόρφωση προβλέπεται να είναι:

1. Η διατήρηση της πενταετούς διάρκειας για ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (Integrated Master).

2. Η μείωση του αριθμού των μαθημάτων, αλλά χωρίς έκπτωση στην μετάδοση σύγχρονων γνώσεων στους αποφοίτους. Επομένως, δραστικός εκσυγχρονισμός της ύλης. Αυτό θα εξασφαλίσει και τη μείωση των ωρών παρακολούθησης και την δημιουργία ελεύθερου χρόνου για προσωπική μελέτη.
3. Η εισαγωγή μαθημάτων διεπιστημονικού ενδιαφέροντος με τη συνεργασία των Τομέων. Άρση των στεγανών μεταξύ των γνωστικών αντικειμένων, που θα συμβάλλει και στη μείωση των επικαλύψεων.
4. Η ενίσχυση του ρόλου του προγραμματισμού στα μαθήματα.
5. Η σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα, ευνοώντας τη διδασκαλία από ενεργούς ερευνητές και την ενσωμάτωση αποτελεσμάτων της έρευνας στο ΠΠΣ.
6. Η ενίσχυση της δια-τομεακής έρευνας και ακαδημαϊκής συνεργασίας
7. Η εκπόνηση θεμάτων με βαθμολογική βαρύτητα τα οποία ενισχύουν τη συνθετική ικανότητα των φοιτητών.

Ταυτόχρονα με το υπό διαμόρφωση νέο ΠΠΣ, η ΟΜΕΑ έχει θέσει συγκεκριμένους στρατηγικούς στόχους για :

Σ1. την βελτίωση της απόδοσης του ΠΠΣ

- Σ1.1 Αναμόρφωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
- Σ1.2 Συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση του ΠΠΣ
- Σ1.3 Βελτίωση της θέσης προτίμησης της ΣΑΤΜ

Σ2. την οργάνωση των διαδικασιών της εκπαιδευτικής δραστηριότητας

- Σ2.1 Μείωση μέσου χρόνου φοίτησης
- Σ2.2 Συμμετοχή φοιτητών στο πρόγραμμα ERASMUS

Σ3. την παραγωγή νέας γνώσης

- Σ3.1 Ενίσχυση της έρευνας σε σύγχρονα θέματα αιχμή αντικειμένων της ΣΑΤΜ
- Σ3.2 Ενίσχυση διεθνών ερευνητικών συνεργασιών
- Σ3.3 Υποστήριξη ερευνητικών ομάδων με υψηλούς δείκτες απήχησης του ερευνητικού τους έργου

Σ4. τη διασύνδεση με την κοινωνία

- Σ4.1 Άνοιγμα της ΣΑΤΜ προς την κοινωνία
- Σ4.2 Συμμετοχή μελών ΔΕΠ σε επιτροπές/συμβούλια
- Σ4.3 Ενίσχυση της διασύνδεσης ΣΑΤΜ και επαγγελματικών/επιστημονικών φορέων

Στον πίνακα που ακολουθεί δίνονται συγκεκριμένοι δείκτες που αφορούν στους παραπάνω στόχους:

| ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ | ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ | ΜΕΤΡΗΣΗ | ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ | ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ | ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ |
|----------------------------------|--|---|--|---------------|---|--|-----------------|
| | | (Δείκτης ΟΠΕΣΠ) - Ε.Δ.: Ειδικός Δείκτης ΣΑΤΜ | (τρέχουσα τιμή ακαδ.έτος 2018-19 & ημερ.έτος 2019) | (τιμή δείκτη) | (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα) | (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια) | (Πότε) |
| Σ1. Βελτίωση απόδοσης ΠΠΣ | Σ1.1 Αναμόρφωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών | Δ4.02 Ποσοστό Αριθμού μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου στα προσφερόμενα | 46,56% | 48,5% | Μείωση του αριθμού μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου | Σχολή/Κοσμητεία, Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών | 31-12-2021 |
| | | Δ4.03 Ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων | 35,88% | 37,5% | Αύξηση του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων | Σχολή/Κοσμητεία, Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών | 31-12-2021 |
| | | Δ4.05 Ποσοστό μαθημάτων κατ' επιλογή υποχρεωτικά | 10,69% | 8,33% | Μείωση του αριθμού των κατ' επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων | Σχολή/Κοσμητεία, Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών | 31-12-2021 |
| | | Δ4.15 Ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση | 0 | 4,23% | Θεσμοθέτηση της Πρακτικής Άσκησης στη ΣΑΤΜ | Σχολή/Κοσμητεία, Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών | 31-12-2021 |
| | Σ1.2 Συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση του ΠΠΣ (ερωτηματολόγια) | ΕΔ.1 Ποσοστό συμμετοχής στην αξιολόγηση | 5% | 20% | Δράσεις ενημέρωσης για την ανάγκη συμμετοχής στην συμπλήρωση των δελτίων αξιολόγησης | ΕΜΠ, Κοσμητεία, Γραμματεία Σχολής | 31-12-2021 |
| | Σ1.3 Βελτίωση της θέσης προτίμησης της ΣΑΤΜ | Δ4.20 Δείκτης προτίμησης ΠΠΣ | 4,69 | 4 | Δράσεις προβολής των γνωστικών αντικειμένων και των πεδίων επαγγελματικής απασχόλησης, όπως ενημερωτικές ομιλίες σε Λύκεια, δημιουργία video προβολής της Σχολής, νέου δυναμικού ιστότοπου κ.α. | Διδάσκοντες ΣΑΤΜ, Σχολή | 31-12-2021 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--------|-----|--|--|------------|
| Σ2.Οργάνωση διαδικασιών εκπαιδευτικής δραστηριότητας | Σ2.1 Μείωση μέσου χρόνου φοίτησης | Δ4.21 Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη | 46,61% | 50% | Αλλαγή ΠΠΣ με επικαιροποίηση του περιεχομένου μαθημάτων, ενεργοποίηση θεσμού Σύμβουλου Καθηγητή, εισαγωγή συμπληρωματικών (της τελικής εξέτασης) τρόπων αξιολόγησης | Διδάσκοντες ΣΑΤΜ, Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών, Σχολή | 31-12-2021 |
| | | Δ4.23 Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+2 έτη | 44,82% | 40% | Αλλαγή ΠΠΣ με επικαιροποίηση του περιεχομένου μαθημάτων, ενεργοποίηση θεσμού Σύμβουλου Καθηγητής, εισαγωγή συμπληρωματικών (της τελικής εξέτασης) τρόπων αξιολόγησης | Διδάσκοντες ΣΑΤΜ, Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών, Σχολή | 31-12-2021 |
| | Σ2.2 Συμμετοχή φοιτητών στο πρόγραμμα ERASMUS | Δ4.30 Ετήσιο ποσοστό εξερχομένων φοιτητών με ERASMUS επί των εγγεγραμμένων φοιτητών | 17,47% | 20% | Ενημέρωση φοιτητών σε ατομικό επίπεδο και ενημερωτικές παρουσιάσεις σε όλους τους φοιτητές/εξάμηνο σπουδών | Διδάσκοντες ΣΑΤΜ, Σχολή | 31-12-2021 |
| | | Δ4.32 Ποσοστό γυναικών στο σύνολο των εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS | 26,09% | 30% | Ενημέρωση φοιτητριών σε ατομικό επίπεδο και ενημερωτικές παρουσιάσεις σε όλους τους φοιτητές/εξάμηνο σπουδών | Διδάσκοντες ΣΑΤΜ, Σχολή | 31-12-2021 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--------|--------|---|-----------------|------------|
| Σ3. Παραγωγή νέας γνώσης | Σ3.1 Ενίσχυση της έρευνας σε θέματα αιχμής αντικειμένων της ΣΑΤΜ | Δ3.24 Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από ΕΣΠΑ | 17,57% | 20% | Αύξηση του αριθμού των υποβαλλόμενων προτάσεων σε έργα ΕΣΠΑ, βελτίωση του επιπέδου των προτάσεων, επιλογή καινοτόμων αντικειμένων για υποβολή προτάσεων | Μέλη ΔΕΠ, Σχολή | 31-12-2021 |
| | | Δ3.47 Ετήσιο ποσοστό έργων με συντονιστή μέλος του Τμήματος | 11,67% | 13,33% | Εντονότερη δραστηριοποίηση των μελών ΔΕΠ για ανάληψη ρόλου συντονιστή σε ανταγωνιστικά προγράμματα | Μέλη ΔΕΠ, Σχολή | 31-12-2021 |
| | | Δ3.49 Ετήσιο ποσοστό έργων ΕΣΠΑ | 26,67% | 30% | Αύξηση του αριθμού των υποβαλλόμενων προτάσεων σε έργα ΕΣΠΑ | Μέλη ΔΕΠ, Σχολή | 31-12-2021 |
| | | Δ3.53 Ετήσιο ποσοστό ενεργών έργων μεσαίου προϋπολογισμού | 30% | 36% | Ενίσχυση των συνεργασιών με ιδιωτικούς φορείς και ΝΠΙΔ ή ΝΠΔΔ για εκπόνηση ή συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα | Μέλη ΔΕΠ, Σχολή | 31-12-2021 |
| | Σ3.2 Ενίσχυση διεθνών ερευνητικών συνεργασιών | Δ3.18 Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με ERASMUS | 2,63% | 5,26 % | Αύξηση των διεθνών συνεργασιών συνολικά της Σχολής και ατομικά των μελών ΔΕΠ | Μέλη ΔΕΠ, Σχολή | 31-12-2021 |
| | | Δ3.21 Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας | 0 | 2,63% | Αύξηση των διεθνών εκπαιδευτικών συνεργασιών της Σχολής με σύναψη Μνημονίων Συνεργασίας με Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα | Μέλη ΔΕΠ, Σχολή | 31-12-2021 |
| | Σ3.3 Υποστήριξη ερευνητικών ομάδων με υψηλούς δείκτες απήχησης του ερευνητικού τους έργου | ΕΔ.2 Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ ετησίως | 2,39 | 2,76 | Ενίσχυση της δημοσίευσης των αποτελεσμάτων ερευνητικών προγραμμάτων, Διδακτορικών Διατριβών, μεταπτυχιακών εργασιών | Μέλη ΔΕΠ, Σχολή | 31-12-2021 |
| | | ΕΔ.3 Μέσο συνολικό πλήθος ανακοινώσεων σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ ετησίως | 4,05 | 4,86 | Ενίσχυση της συμμετοχής σε επιστημονικά συνέδρια Δημοσίευσης των αποτελεσμάτων ερευνητικών προγραμμάτων, Διδακτορικών Διατριβών, Μεταπτυχιακών εργασιών | Μέλη ΔΕΠ, Σχολή | 31-12-2021 |
| | | Δ3.45 Μέσο συνολικό πλήθος αναφορών ανά μέλος ΔΕΠ | 207,55 | 228 | Αύξηση του αριθμού των δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια, εκλογή μελών ΔΕΠ με πλούσιο δημοσιευμένο έργο και μεγάλη ερευνητική δραστηριότητα | Μέλη ΔΕΠ, Σχολή | 31-12-2021 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|----|---|---------------------------|------------|
| Σ4. Διασύνδεση με την κοινωνία | Σ4.1 Άνοιγμα της ΣΑΤΜ προς την κοινωνία | ΕΔ.4 Αριθμός δράσεων/εκδηλώσεων προβολής ανάδειξης του έργου της ΣΑΤΜ | 2 | 4 | Συμμετοχή σε εκδηλώσεις (π.χ Βραδιά του Ερευνητή, Ανοιχτά Εργαστήρια, Επισκέψεις σε σχολεία) | Ακαδημαϊκό προσωπικό ΣΑΤΜ | 31-12-2021 |
| | Σ4.2 Συμμετοχή μελών ΔΕΠ σε επιτροπές/ συμβούλια | ΕΔ.5 Αριθμός μελών ΣΑΤΜ που συμμετέχουν σε Εθνικά ή/και διεθνή Συμβούλια και Επιτροπές | 9 | 13 | Εντονότερη δραστηριοποίηση των μελών ΔΕΠ σε διεθνείς επιστημονικές επιτροπές και Οργανισμούς (επιστημονικούς, κ.α.), Διασύνδεση με παραγωγικούς και επιστημονικούς φορείς | μέλη ΣΑΤΜ | 31-12-2021 |
| | Σ4.3 Ενίσχυση της διασύνδεσης ΣΑΤΜ και επαγγελματιών/ επιστημονικών φορέων | ΕΔ.6 Αριθμός ημερίδων, εκπαιδευτικών σεμιναρίων και συνεδρίων | 1 | 2 | Συνεργασία με τον Πανελλήνιο Σύλλογο ΑΤΜ και λοιπούς φορείς με το ίδιο γνωστικό αντικείμενο για οργάνωση ημερίδων ή διημερίδων, ανάληψη οργάνωσης ελληνικών και διεθνών συνεδρίων | μέλη ΣΑΤΜ/ Σχολή | 31-12-2021 |