

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Χαρτογράφηση και διερεύνηση των επιπτώσεων της έκθεσης ασθενών στον περιβαλλοντικό θόρυβο σε Μονάδες Εντατικής Θεραπείας (ΜΕΘ) – ER-NOISE MAPPING

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ: Μ. Παπαδοπούλου

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: Έναρξη – Λήξη: 12 μήνες

Τομέας: Β

Χρηματοδότης: ΕΜΠΕΙΡΙΚΕΙΟΝ ΙΔΡΥΜΑ

Περιγραφή: Το έργο προάγει τρόπους υλοποίησης διδακτικής συμπεριφοράς προσανατολισμένης στη δράση, τη διεπιστημονικότητα και τη διερευνητική μάθηση. Στόχος είναι η αλλαγή της μαθησιακής συμπεριφοράς των μαθητών, από παθητική κατανάλωση σε δράση, μέσω της καλλιέργειας ικανοτήτων όπως η κριτική σκέψη, η επικοινωνία, η συνεργασία και η δημιουργικότητα. Εργαστήρια (workshops) μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης, καθώς και σενάρια διερευνητικής μάθησης, υποστηρίζουν προσεγγίσεις και εφαρμογές στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Τα σχολεία-εταίροι αναπτύσσουν εκπαιδευτικά σενάρια διερευνητικής μάθησης, τα οποία αξιολογούνται και υλοποιούνται εσωτερικά σε κάθε σχολείο και εξωτερικά από τους εταίρους του έργου. Εργαστήρια με εκπαιδευτικούς από όλα τα σχολεία-εταίρους, εστιάζουν σε επί μέρους πτυχές της διερευνητικής μάθησης. Τα αποτελέσματα του έργου περιλαμβάνουν: (1) Ανοιχτά εκπαιδευτικά σενάρια για διερευνητική μάθηση σε θέματα STEAM. (2) Επαγγελματική ανάπτυξη για εκπαιδευτικούς θεμάτων STEAM στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, μέσω των εργαστηρίων. (3) Έκθεση για την τρέχουσα κατάσταση ενσωμάτωσης της διερευνητικής μάθησης σε αναλυτικά προγράμματα σχολείων των συμμετεχουσών χωρών.