

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: V-GEOSCIED; Συμπεριληπτική V-GeoSciEd: Προώθηση της Διαφορετικότητας και της Συμπερίληψης στην Εκπαίδευση Γεωγραφίας και Επιστημών μέσω Εικονικών Εργασιών Πεδίου

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ: Μ. Πηγάκη

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: Έναρξη – Λήξη: 31/8/2027

Τομέας: Β

Χρηματοδότης: FR01 - Agence Erasmus+ France/ Education et Formation

Περιγραφή: Το έργο V-GeoSciEd στοχεύει στην ανάπτυξη καινοτόμων υβριδικών παιδαγωγικών πρακτικών στη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, προωθώντας τη διαφορετικότητα και την συμπερίληψη στην διδασκαλία της Γεωγραφίας και των Επιστημών μέσω Εικονικών Εργασιών Πεδίου, στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Αλλαγής (συμπεριλαμβανομένης της Κλιματικής Αλλαγής, της Βιοποικιλότητας, της Ρύπανσης, των ζητημάτων Υγείας, κ.λπ.). Το έργο θα παρέχει στους καθηγητές τα εργαλεία για την εφαρμογή υβριδικών διδακτικών τεχνικών, δίνοντας έμφαση στη βιωματική και συμμετοχική μάθηση, με στόχο την προώθηση ενεργών, καινοτόμων και αποτελεσματικών διδακτικών πρακτικών με έμφαση στις πολιτικές της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης. Η ομάδα από το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (ΕΜΠ) θα εστιάσει στην ανάπτυξη καινοτόμων και συμμετοχικών μεθόδων διδασκαλίας, δημιουργώντας εργαλειοθήκες (chatbots κλπ) και αξιοποιώντας την εικονική εργασία πεδίου για την αντιμετώπιση ζητημάτων που σχετίζονται με την Παγκόσμια Αλλαγή και την Αειφορία